

Daria Župan Tadijanov

UTVRĐIVANJE RAZLIKA U KINANTROPOLOŠKIM OBILJEŽJIMA UČENIKA S KOHLEARNIM IMPLANTATOM UKLJUČENE U OBVEZNU NASTAVU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE SA STAJALIŠTA ETIOLOGIJE

DOKTORSKI RAD

Mentori: doc. dr. sc. Tihomir Vidranski prof. dr. sc. Robert Trotić

SAŽETAK

Oštećenje sluha ubraja se u jedno od najčešćih prirodnih oštećenja i u prosjeku se javlja u 1 do 3 djece na 1000 novorođenčadi i ono osim što uzrokuje nemogućnost komunikacije djeteta sa svijetom, ima velik utjecaj i na emocionalni, socijalni, ali i na motorički razvoj djeteta. Dosadašnja istraživanja o motoričkom razvoju djece s kohlearnim implantatom (CI) jesu malobrojna i uglavnom im je predmet istraživanja bila ravnoteža, dok se mali broj istraživanja bavio samo dijelom široke lepeze motoričkih sposobnosti djece s kohlearnim implantatom te su im rezultati kontradiktorni. Cilj istraživanja bio je ispitati razlike u kinantropološkim obilježjima među skupinama učenika s kohlearnim implantatom uzimajući u obzir različitu etiologiju oštećenja sluha i učenika bez oštećenja sluha. Nadalje, istraživanjem su se željele utvrditi i razlike među navedenim skupinama s obzirom na spol, dob, dodatnu tjelesnu aktivnost, dob nastanka oštećenja sluha i dob kohlearne implantacije. Istraživanjem je obuhvaćeno ukupno 70 ispitanika bez oštećenja sluha i 70 ispitanika s kohlearnim implantatom, dobi 6 do 18 godina, koji su uključeni u redoviti osnovnoškolski ili srednjoškolski sustav obrazovanja RH. Skupina ispitanika s kohlearnim implantatom dodatno je podijeljena s obzirom na etiologiju oštećenja sluha na dvije skupine – ispitanici sa stečenim oštećenjem sluha (CiS n:33) i ispitanici s urođenim oštećenjem sluha (CiU n:37). Za utvrđivanje motoričkih sposobnosti rabljena je druga inačica testa Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency. Kontrolne varijable jesu dob, spol, vrijeme nastanka oštećenja sluha, dob ugradnje kohlearnog implantata i uključenost u dodatnu tjelesnu aktivnost izvan redovite nastave TZK-a te etiologija oštećenja sluha, koji su prikupljeni upitnikom. Rezultati ovog istraživanja upućuju na to da učenici s kohlearnim implantatom različite etiologije oštećenja sluha imaju značajno slabije razvijenu, ne samo ravnotežu, kako je to uočeno dosadašnjim istraživanjima, nego cjelokupnu finu i grubu motoriku od učenika bez oštećenja sluha. S obzirom na etiologiju oštećenja sluha, utvrđeno je kako učenici s kohlearnim implantatom koji imaju stečeno oštećenje sluha, imaju značajno izraženiji deficit u većem broju mjerenih motoričkih sposobnosti od učenika s urođenim oštećenjem sluha. Također, kod iste skupine učenika sa stečenim oštećenjem sluha uočeno je kako s obzirom na dodatnu tjelesnu aktivnost njihov uspjeh u motoričkim sposobnostima ne raste. Sve navedeno ide u prilog zaključku da kod stečenih oštećenja sluha razvoj motoričkih sposobnosti djece ipak je nešto slabiji. Ključne riječi: kohlearni implantat, motorički razvoj, motoričke sposobnosti SUMMARY Hearing impairment is considered